



ПРОТОКОЛ № 17
заседания Аккредитационного совета
Совета по профессиональным квалификациям
в сфере атомной энергии (СПК АЭ)

20 июня 2025 г.

г. Москва

ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ

Члены Аккредитационного совета СПК АЭ: Хитров А.Ю. (председатель), Добров А.А. (представитель Аникеева С.М.), Весна Е.Б., Головлева К.Ю., Гудин С.А., Капралов Ю.А., Собакинская Н.С.

Председатель СПК АЭ: Хитров А.Ю.

Ответственный секретарь СПК АЭ: Фахрутдинова А.Ф.

Повестка заседания:

1. Об аккредитации образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»:
 - 1.1. «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;
 - 1.2. «Радиационная безопасность атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
 - 1.3. «Цифровой инжиниринг в атомной энергетике» по направлению подготовки 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».
2. Об аккредитации образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»:
 - 2.1. «Прикладная информатика в информационной сфере» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»;
 - 2.2. «Прикладная информатика в социально-экономических системах» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»;
 - 2.3. «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»;
 - 2.4. «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»;
 - 2.5. «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

3. Об аккредитации образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»:

3.1. «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

4. Об аккредитации образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»:

4.1. «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

Рассмотрев комплекты документов члены Аккредитационного совета СПК АЭ, приняли **РЕШЕНИЯ**:

По первому вопросу: Об аккредитации образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»:

1.1.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 1) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;

1.1.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

1.2.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 2) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Радиационная безопасность атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;

1.2.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Радиационная безопасность атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

1.3.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 3) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Цифровой инжиниринг в атомной энергетике» по направлению подготовки 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»;

1.3.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Цифровой инжиниринг в атомной

энергетике» по направлению подготовки 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По второму вопросу: Об аккредитации образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»:

2.1.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 4) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Прикладная информатика в информационной сфере» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»;

2.1.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Прикладная информатика в информационной сфере» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

2.2.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 5) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Прикладная информатика в социально-экономических системах» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»;

2.2.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Прикладная информатика в социально-экономических системах» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

2.3.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 6) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»;

2.3.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

2.4.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 7) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»;

2.4.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

2.5.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 8) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по

специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;

2.5.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По третьему вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»:

3.1.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 9) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;

3.1.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По четвертому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»:

4.1.1. Согласиться с решением экспертной комиссии (Приложение 10) и аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;

4.1.2. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

Разное:

1. Проработать вопрос совместно с Госкорпорацией «Росатом» и АО «Концерн Росэнергоатом» о формировании системы организации производственных и преддипломных практик, предусматривающей разработку банка типовых технических заданий для преподавателей, сотрудников АЭС и студентов, определяющих структуру, содержание, порядок сопровождения и оценки результатов выполнения практических заданий по основным направлениям деятельности, с целью повышения качества практической подготовки студентов и обеспечения единых подходов к проведению практик.

2. Проработать вопрос совместно с Госкорпорацией «Росатом» и АО «Концерн Росэнергоатом» о создании базы практико-ориентированных кейсов на основе реальных технологических ситуаций и производственных процессов на АЭС для использования в лабораторных и практических занятиях.

3. Проработать вопрос совместно с Госкорпорацией «Росатом» и АО «Концерн Росэнергоатом» о внедрении в образовательный процесс учебной версии отечественного специализированного программного обеспечения, применяемого на объектах атомной отрасли, включая обучение студентов навыкам его практического использования.

Приложение: на 100 листах в 1 экз.:

Приложение 1. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

Приложение 2. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Радиационная безопасность атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

Приложение 3. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Цифровой инжиниринг в атомной энергетике» по направлению подготовки 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

Приложение 4. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Прикладная информатика в информационной сфере» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Приложение 5. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Прикладная информатика в социально-экономических системах» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Приложение 6. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

Приложение 7. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах».

Приложение 8. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы

высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

Приложение 9. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

Приложение 10. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

Председатель
Аккредитационного совета СПК АЭ



А.Ю. Хитров

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»
по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Андреев Владимир Викторович, ведущий инструктор УТП филиала
АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Омельянчук Константин Леонидович, ведущий инструктор по
подготовке персонала АС УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом»
«Нововоронежская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Петров Дмитрий Сергеевич, руководитель группы организации
учебного процесса Санкт-Петербургского филиала АНО ДПО
«Техническая академия Росатома» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГБОУ ВО «КГЭУ»
наименование образовательной организации
состоялась: с 22.04.2025 по 25.04.2025.

дата проведения

В ходе проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» экспертной комиссией проведён анализ по критериям, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии. Также было проанализировано соответствие содержания программы профессиональным стандартам атомной отрасли.

В процессе очного визита были исследованы учебно-методические материалы, оснащение лабораторной базы и уровень квалификации преподавательского состава. Также состоялись встречи с обучающимися

старших курсов и преподавателями, в ходе которых обсуждались вопросы прохождения практик, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной программы на предприятиях атомной отрасли. Отдельное внимание было уделено участию представителей отрасли в разработке и реализации образовательной программы.

ФГБОУ ВО «КГЭУ» продемонстрировал высокий уровень реализации образовательной программы, в частности, эффективную интеграцию теоретической и практической подготовки. Подготовка студентов ориентирована не только на формирование теоретических знаний, но и на практическую готовность к работе в условиях реального технологического процесса. Такая подготовка критически важна для гарантии безопасности и эффективности эксплуатации оборудования на объектах.

Экспертная комиссия отметила наличие современной учебно-материальной базы, включая тренажерные комплексы, предназначенные для отработки навыков эксплуатации оборудования, в том числе модулей по эксплуатации АЭС. Высоко оценен уровень вовлеченности преподавательского состава и студентов в деятельность атомной отрасли: участие в профильных мероприятиях и взаимодействие с отраслевыми организациями способствует формированию кадрового резерва.

По результатам экспертной оценки сформулированы рекомендации, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование образовательной программы. В числе предложений:

- включение курса по булевой алгебре;
- усиление практической подготовки по чтению GET-планов с использованием тренажеров ВВЭР-1200;
- расширение участия специалистов атомной отрасли в образовательном процессе;
- дополнение методических материалов по иностранным языкам в связи с возможным расширением внешнеэкономической деятельности Госкорпорации «Росатом»;
- регулярная актуализация учебных материалов с учётом отечественного и зарубежного опыта.

Также рекомендуется рассмотреть возможность организации самостоятельной образовательной программы по водно-химическому режиму и водоподготовке для ВВЭР-1200 с участием Ленинградской атомной станции (филиал АО «Концерн Росэнергоатом»). Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

Результаты проверки подтвердили достоверность сведений, представленных в отчёте о самообследовании университета, и показали, что образовательная программа «Проектирование и эксплуатация атомных станций» соответствует установленным требованиям и критериям Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по направлению

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Омельянчук К.Л.

Ф.И.О. эксперта

Петров Д.С.

Ф.И.О. эксперта

Андреев В.В.
подпись

[подпись]
подпись

Петров Д.С.
подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Проектирование и эксплуатация атомных станций
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг специалитет
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями (Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 194н (ред. от 12.12.2016). Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2014 № 32245); Специалист в области теплоэнергетики (реакторное отделение) (Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 280н. Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 № 37394)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	5,5 лет
Осваиваемые квалификации	специалист

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	6	7
2. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11

3. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	28	21	25,7
4. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	7	5	7
5. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	8	6	8

Члены экспертной комиссии:

 Андреев В.В.
 Ф.И.О. эксперта

 Омелянчук К.Л.
 Ф.И.О. эксперта

 Петров Д.С.
 Ф.И.О. эксперта

 Андреев В.В.
 подпись

 Омелянчук К.Л.
 подпись

 Петров Д.С.
 подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности
14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
наименование образовательной программы

подготовлен Андреевко Владимир Викторович
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	программа актуальна, соответствует требованиям профессиональных стандартов
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	современная материальная база
3	Слабые стороны образовательной программы	нет
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	самостоятельную 1. Организовать образовательные программы: "Водно-химический режим, водоподготовка для ВВР-12" 2. От ЛАЭС назначить эксперта Кузнецову Наталью Николаевну
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	2. В дальнейшем организовать сессию _____

Андреевко Вл
Ф.И.О. эксперта

Андреевко Вл
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности
14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
наименование образовательной программы

подготовлен Давыдов Константин Сергеевич
ФИО, должность эксперта

Визит директор МАИЗово курсов АС (БРУ 40т)

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Программа полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Применение практических навыков
3	Слабые стороны образовательной программы	Содержание лабораторных работ по тренажеру КВЭР-1200
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	① Внести курс бухгалтерского учета ② Лаборатории работы по тренажеру ВЕС-типов (структурные планы) по тренажеру КВЭР-1200
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Все хорошо

Давыдов Константин Сергеевич
Ф.И.О. эксперта

[Подпись]
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности
14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
наименование образовательной программы

подготовлен _____ Петров Дмитрий Сергеевич
ФИО, должность эксперта

Руководитель группы ОУП АНО ДПО Техническая академия Росатома

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	В соответствии с изученными материалами, программа является актуальной – готовит кадры для проектирования систем атомных станций и их эксплуатации – потенциально как для отечественных станций, так и зарубежных
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Согласование структуры и содержания образовательной программы с работодателями атомной отрасли Оснащенность программным обеспечением и лабораторным фондом. Преподавательский состав
3	Слабые стороны образовательной программы	Сложно судить на начальном этапе – до первого выпуска. По мере обкатки программа будет оптимизироваться. По результатам первого выпуска будет обратная связь.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Привлекать большее количество специалистов – сотрудников атомной отрасли к проведению обучения. Расширить материалы методических материалов по иностранным языкам – в связи с потенциальным расширением рынка услуг Росатома (добавить больше тематических материалов, видеофрагментов, аудиозаписей, дополнительные языки, по мере возможности – китайский и арабский) Регулярно актуализировать материалы в соответствии с отечественным и иностранным опытом

5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Процедура достаточно оптимизирована. Возможно, вести аудио/видеозапись для экспертов в удаленном формате
---	---	--

Петров Д.С.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Радиационная безопасность атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Андреев Владимир Викторович, ведущий инструктор УТП филиала
АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Омельянчук Константин Леонидович, ведущий инструктор по
подготовке персонала АС УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом»
«Нововоронежская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Петров Дмитрий Сергеевич, руководитель группы организации
учебного процесса Санкт-Петербургского филиала АНО ДПО
«Техническая академия Росатома» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГБОУ ВО «КГЭУ»
наименование образовательной организации

состоялась: с 22.04.2025 по 25.04.2025.
дата проведения

В рамках профессионально-общественной аккредитации экспертной комиссией была проведена оценка образовательной программы «Радиационная безопасность атомных станций». Оценка осуществлялась в соответствии с критериями, утверждёнными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, с акцентом на соответствие содержания программы требованиям профессиональных стандартов атомной отрасли.

По мнению экспертной комиссии, ФГБОУ ВО «КГЭУ» демонстрирует полную ресурсную готовность к реализации образовательной программы на требуемом качественном уровне: содержание и структура учебно-

методических материалов отвечают актуальным требованиям, а имеющееся техническое оснащение создаёт необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов. Программа учитывает современные потребности отрасли и ориентирована на формирование профессиональных компетенций в области радиационной безопасности.

В рамках профессионально-общественной аккредитации экспертами сформулированы следующие рекомендации по развитию образовательной программы:

- организовать прохождение преподавателями стажировок на действующих атомных станциях для повышения практической ориентированности обучения, например, посетить санпропускники ЛАЭС-2;
- усилить внимание в содержании дисциплин на принципах глубоко эшелонированной защиты;
- развивать взаимодействие с отраслевыми организациями с целью дальнейшего участия их представителей в образовательном процессе;
- расширить методические материалы по иностранным языкам, учитывая возможное расширение внешнеэкономической деятельности Госкорпорации «Росатом»;
- обеспечить регулярное обновление учебно-методических материалов с учётом лучших отечественных и международных практик.

Комиссия также обращает внимание на важность создания условий для иногородних и иностранных студентов в период прохождения практик на предприятиях атомной отрасли. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

По итогам аккредитационной процедуры подтверждено соответствие образовательной программы «Радиационная безопасность атомных станций» установленным требованиям. Программа имеет высокий потенциал и обладает всеми необходимыми условиями для подготовки квалифицированных специалистов в сфере радиационной безопасности.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Радиационная безопасность атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

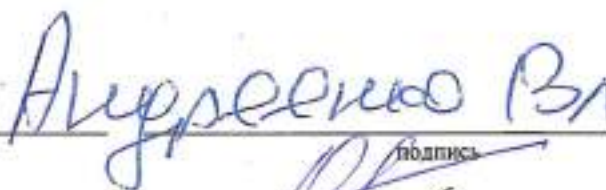
Ф.И.О. эксперта

Омельянчук К.Л.

Ф.И.О. эксперта

Петров Д.С.

Ф.И.О. эксперта



подпись



подпись

подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Радиационная безопасность атомных станций
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг специалитет
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист по радиационному контролю атомной отрасли (Приказ Минтруда России от 04.02.2021 № 41н. Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2021 № 63341)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	5 лет 6 мес.
Осваиваемые квалификации	специалист

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	6	7
2. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
3. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и	28	21	26

профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
4. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	7	5	7
5. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	8	6	8

Члены экспертной комиссии:

_____ Андреев В.В. Ф.И.О. эксперта	_____ Андреев В.В. подпись
_____ Омелянчук К.Л. Ф.И.О. эксперта	_____ Омелянчук К.Л. подпись
_____ Петров Д.С. Ф.И.О. эксперта	_____ Петров Д.С. подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Радиационная безопасность атомных станций» по специальности
14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
наименование образовательной программы

подготовлен

Андреевский Владимир Викторович
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	ПРОГРАММА АКТУАЛЬНА, СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА
3	Слабые стороны образовательной программы	НЕТ
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСЕДИТЬ САН-ПРОПУСКИ ЛАЭС-2 И ОЗНАКОМИТЬСЯ С РАЗДЕЛАМИ ПРОЕКТА И НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Андреевский Вл
Ф.И.О. эксперта

Андреевский Вл
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Радиационная безопасность атомных станций» по специальности
14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен

Дмитрий Викторович Давыдов

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	<i>Программа актуальна, соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению</i>
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	<i>Качественная подготовка выпускников программы.</i>
3	Слабые стороны образовательной программы	<i>— / —</i>
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	<i>① Рассмотреть принцип глубокого изучения мировой практики. ② Преподователям пройти стажировку на АЭС.</i>
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	<i>— / —</i>

Давыдов Д. В.
Ф.И.О. эксперта

[Подпись]
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Радиационная безопасность атомных станций» по специальности
14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
наименование образовательной программы

подготовлен _____ Петров Дмитрий Сергеевич

ФИО, должность эксперта

Руководитель группы ОУП АНО ДПО Техническая академия Росатома

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Программа разработана исходя из заинтересованности АО «Концерн Росэнергоатом» - потенциал к качественному обучению, полезным практикам и последующему трудоустройству выпускников программы
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Потенциальная возможность практического обучения на объектах АО «Концерн Росэнергоатом», материально-техническая база, преподавательский состав
3	Слабые стороны образовательной программы	На данный момент программа концептуальна, какие-то элементы могут скорректироваться при реализации.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Привлекать большее количество специалистов – сотрудников атомной отрасли к проведению обучения. Расширить материалы методических материалов по иностранным языкам – в связи с потенциальным расширением рынка услуг Росатома (добавить больше тематических материалов, видеофрагментов, аудиозаписей) Регулярно актуализировать материалы в соответствии с отечественным и иностранным опытом
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Процедура достаточно оптимизирована. Возможно, вести аудио/видеозапись для экспертов в удаленном формате

Петров Д.С.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Цифровой инжиниринг в атомной энергетике»

по направлению подготовки

14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Андреев Владимир Викторович, ведущий инструктор УТП филиала
АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Петров Дмитрий Сергеевич, руководитель группы организации
учебного процесса Санкт-Петербургского филиала АНО ДПО
«Техническая академия Росатома» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Садовникова Лариса Александровна, руководитель проекта
Департамента подготовки персонала АО «Концерн Росэнергоатом» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГБОУ ВО «КГЭУ»
наименование образовательной организации

состоялась: с 22.04.2025 по 25.04.2025.
дата проведения

В рамках профессионально-общественной аккредитации магистерской программы «Цифровой инжиниринг в атомной энергетике» был проведён анализ по критериям, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, а также анализ соответствия содержания программы профессиональным стандартам атомной отрасли.

В ходе очного этапа проверки комиссия ознакомилась с цифровыми платформами и программным обеспечением, применяемыми в образовательном процессе, оценила подготовленность профессорско-преподавательского состава, а также провела ряд встреч со студентами старших курсов и преподавателями.

Экспертной комиссией отмечено, что образовательная программа направлена на формирование компетенций специалистов нового поколения, способных эффективно применять инновационные технологии в профессиональной деятельности. Комиссия обратила внимание на высокий уровень мотивации студентов и их ориентацию на внедрение современных технологических решений в сфере атомной энергетики. Студенты демонстрируют интерес и готовность к практическому использованию цифровых инструментов и внедрению современных технологий в производственные процессы.

По итогам экспертной оценки сформулированы рекомендации, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование программы. В числе рекомендаций – предусмотреть в учебном процессе разбор основной и вспомогательных ядерных реакций, характерных для энергоблоков типа ВВЭР-1200, с акцентом на их роль в обеспечении надёжности и безопасности технологического процесса; усилить содержание образовательной программы за счёт включения модулей, направленных на развитие компетенций в области информационного моделирования, цифровой визуализации и прототипирования в связке с аддитивными технологиями. А также расширить взаимодействие с предприятиями атомной отрасли для организации практик студентов. Комиссия также обращает внимание на важность создания условий для иногородних и иностранных студентов в период прохождения практик. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

Проведённая проверка подтвердила информацию, представленную в отчёте о самообследовании университета, и показала, что образовательная программа «Цифровой инжиниринг в атомной энергетике» соответствует требованиям и критериям Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Цифровой инжиниринг в атомной энергетике»

по направлению подготовки

14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Петров Д.С.

Ф.И.О. эксперта

Садовникова Л.А.

Ф.И.О. эксперта

Андреев В.В.

подпись

Петров

подпись

Садов-

подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Цифровой инжиниринг в атомной энергетике
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика магистратура
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области теплоэнергетики (реакторное отделение) (Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 280н. Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 № 37394); Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий (Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н. Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681); Специалист-теплоэнергетик атомной станции (Приказ Минтруда России от 04.06.2018 № 349н. Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 № 51457)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная, заочная
Срок освоения программы	2 года
Осваиваемые квалификации	магистр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	6	7,3

2. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
3. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	28	21	24,7
4. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	7	5	5
5. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	8	6	8

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Петров Д.С.

Ф.И.О. эксперта

Садовникова Л.А.

Ф.И.О. эксперта

Андреев В.В.

подпись

Петров

подпись

Садовникова

подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Цифровой инжиниринг в атомной энергетике» по направлению подготовки
14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

наименование образовательной программы

подготовлен

Андреев Владимир Викторович
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	программа актуальна, соответствует требованиям профессиональных стандартов
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	современная материальная база
3	Слабые стороны образовательной программы	нет
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	1. Организовать углублённый разбор основных и вспомогательных ядерных реакций для энергоблоков ВВЭР-1200
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	—

Андреев Вл
Ф.И.О. эксперта

Андреев Вл
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Цифровой инжиниринг в атомной энергетике» по направлению подготовки
14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

наименование образовательной программы

подготовлен _____ Петров Дмитрий Сергеевич

ФИО, должность эксперта

Руководитель группы ОУП АНО ДПО Техническая академия Росатома

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Пожалуй, хотелось бы отметить своевременность программы – на период активного цифрового перехода. Программа содержит основные темы, характерные для профиля, с добавлением тем цифрового инжиниринга, на который она направлена. Темы цифрового инжиниринга можно расширять, для увеличения охвата актуальной повестки
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Высокий потенциал для развития и степень актуальности при условии постоянного совершенствования. Выпускники могут найти себя в качестве ТИМ (BIM) менеджеров, руководителей новых актуальных появляющихся направлений в организации отрасли
3	Слабые стороны образовательной программы	В самообследовании не отражены результаты трудоустройства/дальнейшей деятельности выпускников (программа открыта в 2022 году) Судя по предметам, необходимо расширять цифровую составляющую программы
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Добавить блоки/модули обучения работы с ТИМ (технологии информационного моделирования), разработка приложений дополненной и виртуальной реальности (ПО Unigine, Unreal engine, Unity, VR concept), трехмерное моделирование и

		прототипирование (в связке с аддитивными технологиями)
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Процедура достаточно оптимизирована. Возможно, вести аудио/видеозапись для экспертов в удаленном формате

Петров Д.С.

Ф.И.О. эксперта

подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Цифровой инжиниринг в атомной энергетике» по направлению подготовки
14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

наименование образовательной программы

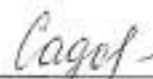
подготовлен Садовниковой Л.А., руководителем проекта Департамента
подготовки персонала АО «Концерн Росэнергоатом»

Ф.И.О. должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	- Актуальна - Соответствует требованиям ПС - Отвечает на запрос по цифровизации
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	- Современное материально-техническое обеспечение - Высокий уровень мотивации студентов
3	Слабые стороны образовательной программы	Не выявлено
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	- Расширить взаимодействие с предприятиями атомной отрасли для организации практик студентов - Для преподавателей, задействованных в реализации профессиональных дисциплин, рекомендуется организовать стажировки на предприятия атомной отрасли
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет

Садовникова Л.А.

Ф.И.О. эксперта


подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ФГБОУ ВО «ИГЭУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Прикладная информатика в информационной сфере»

по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Гончарова Елизавета Сергеевна, главный специалист АО «КОНСИСТ-ОС»;

ФИО, должность, организация эксперта

2. Лапшов Дмитрий Анатольевич, заместитель генерального директора АО «КОНСИСТ-ОС»;

ФИО, должность, организация эксперта

3. Удот Сергей Александрович, директор филиала АО «КОНСИСТ-ОС» «Научно-учебный центр Иваново»

ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025.

даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГБОУ ВО «ИГЭУ»

наименование образовательной организации

состоялась: с 13.05.2025 по 14.05.2025.

даты проведения

В ходе проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Прикладная информатика в информационной сфере» экспертная комиссия провела оценку соответствия программы требованиям, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

В ходе очного визита экспертная комиссия проверила оснащение учебных аудиторий и лабораторий, а также оценила готовность студентов к практической работе. Особое внимание было уделено анализу среднего балла выпускников по результатам обучения и практической направленности выпускных квалификационных работ. Также комиссия провела встречи с преподавателями, студентами старших курсов и руководством университета,

обсудив вопросы прохождения производственных практик и трудоустройства. Эксперты подчеркнули, что образовательная программа соответствует актуальным требованиям и способствует подготовке квалифицированных специалистов. В то же время было отмечено, что необходимо большее участие специалистов атомной отрасли в учебном процессе.

По результатам экспертной оценки сформулированы рекомендации, направленные на развитие и совершенствование образовательной программы, в числе предложений:

- актуализировать учебные планы путем увеличения объема дисциплин в части усиления практической подготовки с привлечением и на базе предприятий атомной отрасли, а также предусмотреть дисциплины, связанные с атомной энергетикой и современными сервисами АЭС;
- привлекать представителей предприятий атомной отрасли к участию в учебном процессе в качестве руководителей ВКР и членов ГЭК;
- расширить систему стажировок для студентов и преподавателей на предприятиях атомной отрасли;
- увеличить количество учебных материалов и электронных тренажеров, созданных с участием работодателей.

Также предложено организовать системный мониторинг трудоустройства выпускников в течение трёх лет после окончания обучения и поддерживать участие студентов в отраслевых конкурсах профессионального мастерства. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

В ходе проверки подтверждена достоверность сведений, представленных в отчёте о самообследовании. Образовательная программа «Прикладная информатика в информационной сфере» соответствует установленным требованиям и критериям Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Прикладная информатика в информационной сфере»

по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Гончарова Е.С.

Ф.И.О. эксперта

Ланшов Д.А.

Ф.И.О. эксперта

Удот С.А.

Ф.И.О. эксперта


подпись
подпись
подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Прикладная информатика в информационной сфере
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	09.03.03 Прикладная информатика бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) (Приказ Минтруда России от 15.01.2024 № 6н. Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024 № 77242)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	7,3
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11

4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	27,3
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	6,3
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программы практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	14,3

Члены экспертной комиссии:

Гончарова Е.С.
Ф.И.О. эксперта

Лапшов Д.А.
Ф.И.О. эксперта

Удот С.А.
Ф.И.О. эксперта


подпись


подпись


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Прикладная информатика в информационной сфере» по направлению
подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
в государственной образовательной организации

подготовлен Гончаровой Елизаветой Сергеевной, Главным специалистом
Отдела по развитию персонала АО «КОПСИСТ-ОС»
ФИС, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Программа соответствует современным требованиям, практико-ориентированна, выпускники востребованы в отрасли и обладают высоким уровнем подготовки.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускники востребованным на рынке труда)</i>	Сильными сторонами образовательной программы является высоко квалифицированный преподавательский состав, хорошая материально-техническая база, обеспечивающая подготовку студентов на высоком уровне
3	Слабые стороны образовательной программы	Риск неуспеваемости из-за высокой нагрузки на студента во время обучения
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Увеличить взаимодействие студентов во время обучения с работодателем (ознакомительные экскурсии на предприятия, встречи с представителями работодателя) Привлекать работодателей к процессу обучения в качестве консультантов /наставников.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Отсутствуют

Гончарова Елизавета Сергеевна
ФИС, подпись

Гончар
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Прикладная информатика в информационной сфере» по направлению
подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

наименование образовательной программы

подготовлен Лапшов Дмитрий Анатольевич, ЗГД по ОВ

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Представленная программа актуальна и значима для отрасли и в целом соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	- Кафедра располагает необходимым аудиторным фондом для реализации учебного процесса в части профессиональных дисциплин учебного плана, общепрофессиональные дисциплины реализуются в лабораториях и аудиториях, обеспеченных в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин. - В образовательной программе преобладают практико-ориентированные образовательные формы. - В рамках дорожной карты организовано кадровое и технологическое взаимодействие университета с профильными отраслевыми предприятиями, решаемые вопросы в которой непосредственно содействует качественной реализации образовательной программы.
3	Слабые стороны образовательной программы	В перечень дисциплин учебного плана не включены на постоянной основе дисциплины по атомной энергетике, в частности дисциплины по системам и сервисам АЭС, отсутствуют учебно-методические издания темы ВКР, разработанные совместно с работодателями и представителями профильных организаций.

		– Недостаточное вовлечение специалистов отрасли в качестве преподавателей, наставников, кураторов научно-технических проектов.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	- Провести актуализацию учебных планов путем увеличения объема дисциплин, в части усиления практической подготовки с привлечением и на базе профильных предприятий. - Актуализировать темы выпускных квалификационных работ в соответствии потребностями и актуальными вопросами предприятий атомной отрасли. - Привлекать в качестве руководителей ВКР работников предприятий атомной отрасли - Расширение состава председателей ГЭК квалифицированными представителями атомной отрасли по направлению и профилю подготовки. - Расширить систему стажировок преподавателей и студентов на профильных предприятиях атомной отрасли, что позволит обучающимся сформировать более системное и прикладное представление о системах и сервисах, используемых на профильных предприятиях, получить навык работы с ними. - Увеличить количество используемых электронных тренажеров и электронных образовательных ресурсов, рабочих программ, разработанных совместно с работодателями и имеющих рецензию работодателя. - Увеличить количество используемых учебно-методических материалов имеющих рецензию работодателя. - Участие в Чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в отраслевом – в компетенции «Цифровое ПСР предприятия». - Обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников и отслеживание их на периоде в течении 3х лет.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Включать в Отчет по самообследованию образовательной вопросы и подтверждающие материалы, которые присутствуют в экспертном листе оценки. Проводить самооценку образовательной программы по экспертным критериям и

		формировать отчет по полученным результатам с их расчетами (где требуется)
--	--	--

Лапшов Д.А.

Ф.И.О. эксперта



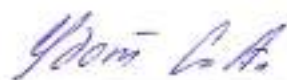
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Прикладная информатика в информационной сфере» по направлению
подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
наименование образовательной программы

подготовлен Удотом Сергеем Александровичем, директором филиала АО
«КОНСИСТ-ОС» «Научно-учебный центр Иваново»
ФИО, должность эксперта

1. Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению):
 - Представленная программа актуальна и значима для отрасли и в целом соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению.
2. Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда):
 - Кафедра располагает необходимым аудиторным фондом для реализации учебного процесса в части профессиональных дисциплин учебного плана, общепрофессиональные дисциплины реализуются в лабораториях и аудиториях, обеспеченных в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.
 - В образовательной программе преобладают практико-ориентированные образовательные формы.
 - В рамках дорожной карты организовано кадровое и технологическое взаимодействие университета с профильными отраслевыми предприятиями, решаемые вопросы в которой непосредственно содействует качественной реализации образовательной программы.
3. Слабые стороны образовательной программы:
 - Недостаточное вовлечение специалистов отрасли в качестве преподавателей, наставников, кураторов научно-технических проектов.
4. Рекомендации по улучшению образовательной программы:
 - Провести актуализацию учебных планов путем увеличения объема дисциплин, реализуемых с усиленной практической подготовкой на базе профильных предприятий.
 - Расширить систему стажировок на профильных предприятиях, что позволит обучающимся сформировать более системное и прикладное представление о системах и сервисах, используемых на профильных предприятиях, получить навык работы с ними.

5. Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации:
Не имеется.



Ф.И.О. эксперта



подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ФГБОУ ВО «ИГЭУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Прикладная информатика в социально-экономических системах»

по направлению подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Гончарова Елизавета Сергеевна, главный специалист АО «КОНСИСТ-ОС»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Лапшов Дмитрий Анатольевич, заместитель генерального директора АО «КОНСИСТ-ОС»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Удот Сергей Александрович, директор филиала АО «КОНСИСТ-ОС» «Научно-учебный центр Иваново»;
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025,
даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГБОУ ВО «ИГЭУ»
наименование образовательной организации

состоялась: с 13.05.2025 по 14.05.2025,
даты проведения

В ходе профессионально-общественной аккредитации экспертная комиссия провела проверку магистерской образовательной программы «Прикладная информатика в социально-экономических системах» согласно требованиям, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

Во время выездной проверки подтверждено, что ФГБОУ ВО «ИГЭУ» располагает необходимым аудиторным фондом и техническим оснащением для реализации учебного процесса. Также в ходе очного визита экспертная комиссия провела ряд встреч с преподавателями, студентами старших курсов и представителями администрации университета. Комиссия отметила, что представленная программа актуальна, имеет важное значение для отрасли и

соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов. Эксперты обратили внимание, что образовательная программа ориентирована на практико-ориентированное обучение, что способствует развитию профессиональных навыков. Отмечено взаимодействие университета с работодателем в рамках дорожной карты сотрудничества, которое способствует улучшению качества подготовки молодых специалистов. Однако комиссия подчеркнула, что требуется усилить участие специалистов атомной отрасли в образовательном процессе, а также добавить дисциплины по атомной энергетике, в частности по системам и сервисам АЭС.

В связи с этим экспертами подготовлены рекомендации для усовершенствования реализации образовательной программы:

- актуализировать учебные планы, увеличив количество дисциплин с усиленной практической подготовкой на базе предприятий атомной отрасли;
- проработать темы ВКР с учётом актуальных потребностей атомной отрасли и привлекать отраслевых специалистов в качестве руководителей ВКР и членов ГЭК;
- увеличить количество стажировок для преподавателей и студентов на предприятиях атомной отрасли.

Для повышения уровня профессиональной подготовки студентов рекомендовано участие в отраслевых чемпионатах профессионального мастерства по компетенции «Цифровое ПСР предприятия». Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

Результаты проверки подтвердили достоверность сведений, представленных в отчёте о самообследовании, и показали, что образовательная программа «Прикладная информатика в социально-экономических системах» соответствует установленным требованиям Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Прикладная информатика в социально-экономических системах»

по направлению подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Гончарова Е.С.

Ф.И.О. эксперта

Лапшов Д.А.

Ф.И.О. эксперта

Удот С.А.

Ф.И.О. эксперта


подпись
подпись
подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Прикладная информатика в социально-экономических системах
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	09.04.03 Прикладная информатика магистратура
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) (Приказ Минтруда России от 15.01.2024 № 6н, Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024 № 77242)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	2 года
Осваиваемые квалификации	магистр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	7,3
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11

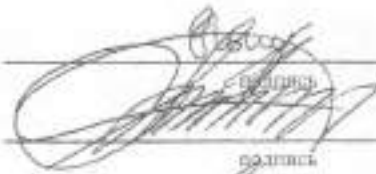
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	28
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	14,3

Члены экспертной комиссии:

Гончарова Е.С.
Ф.И.О. эксперта

Лапшов Д.А.
Ф.И.О. эксперта

Удот С.А.
Ф.И.О. эксперта


подпись


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Прикладная информатика в социально-экономических системах» по
направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»
наименование образовательной программы

подготовлен [Гончаровой Елизаветой Сергеевной, Главным специалистом
Отдела по развитию персонала АО «КОПСИСТ-ОС»
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Программа соответствует современным требованиям, практико-ориентированна. выпускники востребованы в отрасли и обладают высоким уровнем подготовки
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Сильными сторонами образовательной программы является высоко квалифицированный преподавательский состав, хорошая материально-техническая база, обеспечивающая подготовку студентов на высоком уровне
3	Слабые стороны образовательной программы	Отсутствуют
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Увеличить взаимодействие студентов во время обучения с работодателем (ознакомительные экскурсии на предприятия, встречи с представителями работодателя) Привлекать работодателей к процессу обучения в качестве консультантов /наставников.

5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Отсутствуют

Томилова Елена Сергеевна
Ф.И.О. Эксперта

Романов
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Прикладная информатика в социально-экономических системах» по
направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»
наименование образовательной программы

подготовлен Лапшов Дмитрий Анатольевич, ЗГД по ОВ
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Представленная программа актуальна и значима для отрасли и в целом соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	- Кафедра располагает необходимым аудиторным фондом для реализации учебного процесса в части профессиональных дисциплин учебного плана, общепрофессиональные дисциплины реализуются в лабораториях и аудиториях, обеспеченных в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин. - В образовательной программе преобладают практико-ориентированные образовательные формы. - В рамках дорожной карты организовано кадровое и технологическое взаимодействие университета с профильными отраслевыми предприятиями, решаемые вопросы в которой непосредственно содействует качественной реализации образовательной программы.
3	Слабые стороны образовательной программы	В перечень дисциплин учебного плана не включены на постоянной основе дисциплины по атомной энергетике, в частности дисциплины по системам и сервисам АЭС, отсутствуют учебно-методические издания темы ВКР, разработанные совместно с работодателями и представителями профильных организаций. – Недостаточное вовлечение специалистов отрасли в качестве преподавателей, наставников, кураторов научно-технических проектов.

4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	- Провести актуализацию учебных планов путем увеличения объема дисциплин, в части усиления практической подготовки с привлечением и на базе профильных предприятий. - Актуализировать темы выпускных квалификационных работ в соответствии потребностями и актуальными вопросами предприятий атомной отрасли. - Привлекать в качестве руководителей ВКР работников предприятий атомной отрасли - Расширение состава председателей ГЭК квалифицированными представителями атомной отрасли по направлению и профилю подготовки. - Расширить систему стажировок преподавателей и студентов на профильных предприятиях атомной отрасли, что позволит обучающимся сформировать более системное и прикладное представление о системах и сервисах, используемых на профильных предприятиях, получить навык работы с ними. - Увеличить количество используемых электронных тренажеров и электронных образовательных ресурсов, рабочих программ, разработанных совместно с работодателями и имеющих рецензию работодателя. - Увеличить количество используемых учебно-методических материалов имеющих рецензию работодателя. - Участие в Чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в отраслевом – в компетенции «Цифровое ПСР предприятия». - Обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников и отслеживание их на периоде в течении 3х лет.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Включать в Отчет по самообследованию образовательной вопросы и подтверждающие материалы, которые присутствуют в экспертном листе оценки. Проводить самооценку образовательной программы по экспертным критериям и

		формировать отчет по полученным результатам с их расчетами (где требуется)
--	--	--

Лапшов Д.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Прикладная информатика в социально-экономических системах» по
направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»
наименование образовательной программы

подготовлен Удотом Сергеем Александровичем, директором филиала АО
«КОНСИСТ-ОС» «Научно-учебный центр Иваново»
ФИО, должность эксперта

1. Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению):
 - Представленная программа актуальна и значима для отрасли и в целом соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению.
2. Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда):
 - Кафедра располагает необходимым аудиторным фондом для реализации учебного процесса в части профессиональных дисциплин учебного плана, общепрофессиональные дисциплины реализуются в лабораториях и аудиториях, обеспеченных в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.
 - В образовательной программе преобладают практико-ориентированные образовательные формы.
 - В рамках дорожной карты организовано кадровое и технологическое взаимодействие университета с профильными отраслевыми предприятиями, решаемые вопросы в которой непосредственно содействует качественной реализации образовательной программы.
 - Прослеживается активное и успешное участие обучающихся в конкурсах по профессиональным компетенциям, востребованных в отрасли.
3. Слабые стороны образовательной программы:
 - Недостаточное вовлечение специалистов отрасли в качестве преподавателей, наставников, кураторов научно-технических проектов.
4. Рекомендации по улучшению образовательной программы:
 - Провести актуализацию учебных планов путем увеличения объема дисциплин, реализуемых с усиленной практической подготовкой на базе профильных предприятий.
 - Актуализировать темы выпускных квалификационных работ в соответствии с проблемами и потребностями предприятий атомной отрасли.

- Расширить систему стажировок на профильных предприятиях, что позволит обучающимся сформировать более системное и прикладное представление о системах и сервисах, используемых на профильных предприятиях, получить навык работы с ними.

5. Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации:

Не имеется.



Ф.И.О. эксперта



подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ФГБОУ ВО «ИГЭУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Управление и информатика в технических системах»

по направлению подготовки

27.03.04 «Управление в технических системах»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Лапшов Дмитрий Анатольевич, заместитель генерального директора АО «КОНСИСТ-ОС» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Садовникова Лариса Александровна, руководитель проекта Департамента подготовки персонала АО «Концерн Росэнергоатом» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Шульга Александра Александровна, начальник учебно-методического отдела УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГБОУ ВО «ИГЭУ»
наименование образовательной организации

состоялась: с 15.05.2025 по 16.05.2025.
дата проведения

В рамках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Управление и информатика в технических системах» проведена оценка соответствия программы требованиям Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

В ходе выездной проверки комиссия ознакомилась с материально-техническим обеспечением образовательного процесса, а также провела встречи с профессорско-преподавательским составом и студентами выпускных курсов, в рамках которых обсуждались вопросы содержания программы, практической подготовки, в том числе прохождения практики, и взаимодействия с предприятиями атомной отрасли.

По мнению экспертной комиссии, образовательная программа признана актуальной, соответствующей современным требованиям и представляющей практическую ценность для предприятий атомной отрасли. Отмечено применение современных образовательных технологий, способствующих качественному усвоению материала и формированию профессиональных компетенций. В учебном процессе активно используются практико-ориентированные формы обучения, что повышает уровень подготовки студентов к решению реальных производственных задач.

Экспертами сформулированы следующие рекомендации по совершенствованию реализации образовательной программы:

- актуализировать учебные планы с акцентом на практическую подготовку и увеличить долю профильных дисциплин, связанных с атомной энергетикой и системами АЭС;
- усилить участие специалистов атомной отрасли в образовательном процессе, в том числе в качестве наставников и научных руководителей;
- расширить тематику ВКР с учетом потребностей атомной отрасли;
- развивать систему стажировок студентов и преподавателей на отраслевых предприятиях;

Также предложено активнее вовлекать студентов в профессиональные соревнования, включая участие в отраслевом чемпионате профессионального мастерства по компетенции «Цифровое ПСР предприятия». Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

Экспертной комиссией установлено, что программа «Управление и информатика в технических системах» отвечает установленным требованиям и критериям, утвержденным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Управление и информатика в технических системах»

по направлению подготовки

27.03.04 «Управление в технических системах»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Лапшов Д.А.

Ф.И.О. эксперта

Садовникова Л.А.

Ф.И.О. эксперта

Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта


подпись
подпись
подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Управление и информатика в технических системах
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	27.03.04 Управление в технических системах бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) (Приказ Минтруда России от 15.01.2024 № 6н. Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024 № 77242); Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами объектов использования атомной энергии (Приказ Минтруда России от 19.10.2021 № 732н. Зарегистрировано в Минюсте России 15.11.2021 № 65802)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	6
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	5,3

3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	10
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	26
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	6
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	15

Члены экспертной комиссии:

Лапшов Д.А.

Ф.И.О. эксперта

Садовникова Л.А.

Ф.И.О. эксперта

Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

подпись

подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Управление и информатика в технических системах» по направлению
подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»
или информатика в образовательной программе

подготовлен Лапшов Дмитрий Анатольевич, ЗГД по ОБ
ФНУ, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Представленная программа актуальна и значима для отрасли и в целом соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	- Кафедра располагает необходимым аудиторным фондом для реализации учебного процесса в части профессиональных дисциплин учебного плана, общепрофессиональные дисциплины реализуются в лабораториях и аудиториях, обеспеченных в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин. - В образовательной программе преобладают практико-ориентированные образовательные формы. - В рамках дорожной карты организовано кадровое и технологическое взаимодействие университета с профильными отраслевыми предприятиями, решаемые вопросы в которой непосредственно содействует качественной реализации образовательной программы.
3	Слабые стороны образовательной программы	В перечень дисциплин учебного плана не включены на постоянной основе дисциплины по атомной энергетике, в частности дисциплины по системам и сервисам АЭС, отсутствуют учебно-методические издания темы ВКР, разработанные совместно с работодателями и представителями профильных организаций.

		– Недостаточное вовлечение специалистов отрасли в качестве преподавателей, наставников, кураторов научно-технических проектов.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	- Провести актуализацию учебных планов путем увеличения объема дисциплин, в части усиления практической подготовки с привлечением и на базе профильных предприятий. - Актуализировать темы выпускных квалификационных работ в соответствии потребностями и актуальными вопросами предприятий атомной отрасли. - Привлекать в качестве руководителей ВКР работников предприятий атомной отрасли - Расширение состава председателей ГЭК квалифицированными представителями атомной отрасли по направлению и профилю подготовки. - Расширить систему стажировок преподавателей и студентов на профильных предприятиях атомной отрасли, что позволит обучающимся сформировать более системное и прикладное представление о системах и сервисах, используемых на профильных предприятиях, получить навык работы с ними. - Увеличить количество используемых электронных тренажеров и электронных образовательных ресурсов, рабочих программ, разработанных совместно с работодателями и имеющих рецензию работодателя. - Увеличить количество используемых учебно-методических материалов имеющих рецензию работодателя. - Участие в Чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в отраслевом – в компетенции «Цифровое ПСР предприятия». - Обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников и отслеживание их на периоде в течении 3х лет.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Включать в Отчет по самообследованию образовательной вопросы и подтверждающие материалы, которые присутствуют в экспертном листе оценки. Проводить самооценку образовательной программы по экспертным критериям и

		формировать отчет по полученным результатам с их расчетами (где требуется)
--	--	--

Лапшов Д.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись



ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Управление и информатика в технических системах» по направлению
подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»
наименование образовательной программы

подготовлен Шульга Александра Александровна
ФИО, должность эксперта
Н.Ч.ЧО УПН Волжский АЭС

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	образовательная программа имеет актуальный характер и высокую значимость для отрасли. Применяются очень хорошие образовательные технологии, соответствующие требованиям к уровню подготовки специалистов.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	1) преподаватель с опытом работы в организации. 2) Содержание образовательной программы включает все необходимые компетенции, позволяющие выпускнику в достаточной степени соответствовать профессиональным и трудовым функциям.
3	Слабые стороны образовательной программы	1) низкая степень подготовки к тематическим проф. мастерствам. 2) не высокая степень самостоятельного участия студентов, недостаточное обучение.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	1) Увеличить участие в тематических проф. мастерствах. 2) Увеличить количество профессиональных дисциплин, например, по направлению «Техническое обслуживание». 3) Расширить базу практики, например, на объектах системы.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	4) Совместные учебные проекты с преподавателями профессиональных организаций. отсутствует

Шульга А.А.
Ф.И.О. эксперта

С.А.А.
подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ФГБОУ ВО «ИГЭУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Управление и информатика в технических системах»

по направлению подготовки

27.04.04 «Управление в технических системах»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Лапшов Дмитрий Анатольевич, заместитель генерального директора АО «КОНСИСТ-ОС» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Садовникова Лариса Александровна, руководитель проекта Департамента подготовки персонала АО «Концерн Росэнергоатом» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Шульга Александра Александровна, начальник учебно-методического отдела УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГБОУ ВО «ИГЭУ»
наименование образовательной организации

состоялась: с 15.05.2025 по 16.05.2025.
дата проведения

Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы «Управление и информатика в технических системах» проводилась на соответствие требованиям, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

В рамках выездной проверки эксперты провели оценку ключевых аспектов реализации программы, изучили состояние материально-технической базы, а также провели встречи с преподавателями, студентами и представителями администрации ФГБОУ ВО «ИГЭУ», во время которых обсуждались вопросы содержания программы, практической подготовки, взаимодействия с предприятиями отрасли. В том числе поднималась тема

уровня среднего балла студентов, который является важным критерием при отборе выпускников для трудоустройства на предприятия атомной отрасли.

Экспертной комиссией отмечено, что образовательная программа является актуальной и значимой для потребностей атомной отрасли. Эксперты обратили внимание на внедрение современных технологий в учебный процесс, включая мультимедийные лаборатории и 3D-тренажёры, способствующих формированию необходимых профессиональных компетенций. Содержание программы демонстрирует высокую степень соответствия профессиональным стандартам и трудовым функциям специалистов технического профиля.

По итогам проверки экспертами были даны рекомендации, направленные на совершенствование программы, в их числе:

- увеличение доли дисциплин, связанных с атомной энергетикой (например, по системам и сервисам АЭС);
- усиление практической направленности подготовки за счёт стажировок на профильных предприятиях;
- расширение участия представителей отрасли в разработке учебных и методических материалов, а также в руководстве ВКР.

Также рекомендовано активизировать участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников и расширить перечень тем выпускных квалификационных работ, актуальных для предприятий атомной отрасли. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

Экспертной комиссией установлено, что образовательная программа «Управление и информатика в технических системах» соответствует требованиям и критериям, утверждённым Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Управление и информатика в технических системах»

по направлению подготовки

27.04.04 «Управление в технических системах»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Лапинов Д.А.

Ф.И.О. эксперта

Садовникова Л.А.

Ф.И.О. эксперта

Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

подпись

подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Управление и информатика в технических системах
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	27.04.04 Управление в технических системах магистратура
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) (Приказ Минтруда России от 15.01.2024 № 6н. Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024 № 77242); Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами объектов использования атомной энергии (Приказ Минтруда России от 19.10.2021 № 732н. Зарегистрировано в Минюсте России 15.11.2021 № 65802)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	2 года
Осваиваемые квалификации	магистр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	6
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	5

3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	29
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7,3
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	16

Члены экспертной комиссии:

Лапинов Д.А.
Ф.И.О. эксперта

Садовникова Л.А.
Ф.И.О. эксперта

Шульга А.А.
Ф.И.О. эксперта

подпись

подпись

подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Управление и информатика в технических системах» по направлению
подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»
технического образования образовательной программы

подготовлен Лапшов Дмитрий Анатольевич, ЗГД по ОБ
ФНО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Представленная программа актуальна и значима для отрасли и в целом соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	- Кафедра располагает необходимым аудиторным фондом для реализации учебного процесса в части профессиональных дисциплин учебного плана, общепрофессиональные дисциплины реализуются в лабораториях и аудиториях, обеспеченных в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин. - В образовательной программе преобладают практико-ориентированные образовательные формы. - В рамках дорожной карты организовано кадровое и технологическое взаимодействие университета с профильными отраслевыми предприятиями, решаемые вопросы в которой непосредственно содействует качественной реализации образовательной программы.
3	Слабые стороны образовательной программы	В перечень дисциплин учебного плана не включены на постоянной основе дисциплины по атомной энергетике, в частности дисциплины по системам и сервисам АЭС, отсутствуют учебно-методические издания темы ВКР, разработанные совместно с работодателями и представителями профильных организаций.

		– Недостаточное вовлечение специалистов отрасли в качестве преподавателей, наставников, кураторов научно-технических проектов.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	- Провести актуализацию учебных планов путем увеличения объема дисциплин, в части усиления практической подготовки с привлечением и на базе профильных предприятий. - Актуализировать темы выпускных квалификационных работ в соответствии потребностями и актуальными вопросами предприятий атомной отрасли. - Привлекать в качестве руководителей ВКР работников предприятий атомной отрасли - Расширение состава председателей ГЭК квалифицированными представителями атомной отрасли по направлению и профилю подготовки. - Расширить систему стажировок преподавателей и студентов на профильных предприятиях атомной отрасли, что позволит обучающимся сформировать более системное и прикладное представление о системах и сервисах, используемых на профильных предприятиях, получить навыки работы с ними. - Увеличить количество используемых электронных тренажеров и электронных образовательных ресурсов, рабочих программ, разработанных совместно с работодателями и имеющих рецензию работодателя. - Увеличить количество используемых учебно-методических материалов имеющих рецензию работодателя. - Участие в Чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в отраслевом – в компетенции «Цифровое ПСР предприятия». - Обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников и отслеживание их на периоде в течении 3х лет.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально- общественной аккредитации	Включать в Отчет по самообследованию образовательной вопросы и подтверждающие материалы, которые присутствуют в экспертном листе оценки. Проводить самооценку образовательной программы по экспертным критериям и

		формировать отчет по полученным результатам с их расчетами (где требуется)
--	--	--

Лапшов Д.А.

Ф.И.О. эксперта


_____ подписать

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Управление и информатика в технических системах» по направлению
подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах»
наименование образовательной программы

подготовлен Шурина Александра Александровна
Ф.И.О., должность эксперта
ИУМО УПТ Ростовской АС

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	образовательная программа имеет актуальный характер и большую значимость для отрасли. Принадлежит образовательные технологии, лаборатории, тренажеры соответствуют высоким уровням подготовки кадров по своему направлению
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	1) содержание ср. программы включает все необходимое для установления высшего степени соответствия проф. стандартам и трудовым функциям отрасли 2) лаборатории разработки мультимедиа, тренажер для работы в формате 3D
3	Слабые стороны образовательной программы	1) еще очень много тематик классификационных работ по направлению профессионального проектирования аппаратов электрических 2) не очень высокая степень подготовки к конкурсам проф. мастерства, все еще мало работ
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	необходимо расширить программу, например, применение системы стажировок на предприятиях.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	отсутствуют

Шурина А.А.
Ф.И.О. эксперта

С.А.А.
подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ФГБОУ ВО «ИГЭУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Осколков Сергей Викторович, инструктор по подготовке персонала АС УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»

;

ФИО, должность, организация эксперта

2. Павлов Кирилл Сергеевич, инженер группы реконструкции реакторного цеха филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»

;

ФИО, должность, организация эксперта

3. Шульга Александра Александровна, начальник учебно-методического отдела УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция»

;

ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025.

даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГБОУ ВО «ИГЭУ»

наименование образовательной организации

состоялась: с 26.05.2025 по 27.05.2025.

дата проведения

В ходе проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» экспертная комиссия провела оценку на соответствие требованиям, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

В ходе выездной проверки экспертная комиссия провела анализ представленных материалов, ознакомилась с материально-технической базой,

используемой в учебном процессе. Образовательная программа признана актуальной и значимой для системы подготовки кадров в атомной энергетике. Экспертной комиссией отмечено, что содержание соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам, и направлено на формирование у выпускников профессиональных компетенций, востребованных на предприятиях отрасли. Образовательная программа сформирована с учетом требований профессиональных стандартов, а учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы в целом соответствует заявленным целям. Эксперты отметили использование в учебном процессе полномасштабного тренажёра блока АЭС и аналитического тренажёра энергоблока ВВЭР-1200, так как это способствует формированию практических навыков и позволяет обеспечить высокий уровень подготовки студентов.

В ходе выездной проверки экспертная комиссия провела встречи с профессорско-преподавательским составом, студентами выпускных курсов и администрацией вуза, на которых обсуждалась необходимость расширения взаимодействия с работодателями атомной отрасли. В частности, поднимались вопросы внедрения в образовательный процесс программного обеспечения отечественной разработки, создания базы практико-ориентированных кейсов на основе реальной деятельности АЭС, привлечения специалистов-практиков к преподаванию факультативных дисциплин, а также формирования совместных программ производственных и преддипломных практик с предприятиями отрасли с целью повышения отработки практических навыков у студентов.

По итогам проверки экспертами были даны рекомендации, направленные на совершенствование программы, в их числе:

- усилить практическую составляющую программы при поддержке отраслевых предприятий;
- расширить участие представителей работодателей в реализации программы, в том числе в рамках НИР студентов;
- применять стендовые модели оборудования (арматура, насосы и др.) в учебном процессе;
- запрашивать у работодателей конкретные требования к преддипломной практике;
- активизировать работу по внедрению отечественного программного обеспечения;
- формировать банк практических кейсов для использования в лабораторных и практических занятиях;
- привлекать специалистов атомной отрасли к преподаванию и консультационному сопровождению студентов;
- совместно с работодателями актуализировать программы практики с целью повышения прикладной подготовки обучающихся. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

По результатам проведённой аккредитационной процедуры комиссия пришла к выводу, что образовательная программа «Проектирование и

эксплуатация атомных станций» соответствует требованиям и критериям, утверждённым Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

_____ «Проектирование и эксплуатация атомных станций»

_____ по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

_____ Осколков С.В.

Ф.И.О. эксперта

_____ Павлов К.С.

Ф.И.О. эксперта

_____ Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

подпись

-
подпись

эксплуатация атомных станций» соответствует требованиям и критериям, утверждённым Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

_____ «Проектирование и эксплуатация атомных станций»

_____ по специальности

_____ 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

_____ Осколков С.В.

Ф.И.О. эксперта

_____ подпись

_____ Павлов К.С.

Ф.И.О. эксперта

_____ подпись

_____ Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта

_____ подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Проектирование и эксплуатация атомных электрических станций
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг специалитет
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Оператор реакторного отделения (Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 212н (ред. от 12.12.2016). Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2014 № 32398); Машинист-обходчик турбинного оборудования (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 554н. Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2020 № 59919); Специалист-теплоэнергетик атомной станции (Приказ Минтруда России от 04.06.2018 № 349н. Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 № 51457); Специалист (инженер) по эксплуатации и руководству эксплуатацией блока (блоков) атомной электростанции (Приказ Минтруда России от 18.01.2019 № 27н. Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2019 № 53668); Инженер-проектировщик технологической части объектов использования атомной энергии (Приказ Минтруда России от 24.08.2020 № 519н. Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2020 № 59912)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	5,5 лет
Осваиваемые квалификации	Инженер-физик

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации)	7	4	6,3

по соответствующей квалификации)»			
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	7,7
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	30
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	8,7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	15,3

Члены экспертной комиссии:

Осколков С.В.
 Ф.И.О. эксперта
Павлов К.С.
 Ф.И.О. эксперта
Шульга А.А.
 Ф.И.О. эксперта


 подпись
 -
 подпись

по соответствующей квалификации)»			
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	7,7
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	30
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	8,7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	15,3

Члены экспертной комиссии:

Осколков С.В.

Ф.И.О. эксперта

Павлов К.С.

Ф.И.О. эксперта

Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

подпись

подпись



ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных электрических станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Осипов Сергей Викторович

ФИО, должность эксперта

инструктор по подготовке персонала АЭС ТОО Р УТМ

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Соответствует современным требованиям
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Соответствие видам деятельности профессиональных компетенций
3	Слабые стороны образовательной программы	Нужно уделять больше практики, для лучшего освоения профессиональной деятельности
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Запрашивать у работодателя конкретные требования для преддипломников.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	нет.

Осипов С.В.

Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных электрических станций» по
направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование,
эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Полинов Кирилл Сергеевич

ФИО, должность эксперта

инженер проектного центра Конской АЭС

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Профильными программами лицензия и лицензия в области разработки атомной энергетической инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных кадров.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	образовательная программа, реализованная в ИТЭЗ, обеспечивает получение фундаментальных знаний и умений, необходимых в дальнейшей деятельности для работы в атомной отрасли. В программе реализованы программы повышения квалификации кадров в области (дополнительное образование).
3	Слабые стороны образовательной программы	Важно более широкое участие представителей работодателей в реализации программы. Важно более широкое участие работодателей в организации ИИП (инженерное ВКР).
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Важно продолжить внедрение моделей (архитектура, насосы...) для более качественного подготовки.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	нет

Полинов К. С.

Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных электрических станций» по
направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование,
эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Шурина Александра Александровна
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	образовательная программа имеет адекватный характер и высокую значимость для подготовки кадров атомной отрасли. её содержание соответствует требуемому уровню подготовки
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	1) полномасштабный тренажёр 2) аналитический тренажёр 3) обучение на реальных объектах 4) высокий уровень подготовки студентов
3	Слабые стороны образовательной программы	достаточно слабо развито практическое ориентированное содержание образовательной программы
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	дополнить программу дисциплинами по профилю атомной отрасли образовательную программу
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	отсутствуют

Шурина А.А.
Ф.И.О. эксперта

С.А.С.
подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет
Петра Великого» (ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»
по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Андреевко Владимир Викторович, ведущий инструктор УТП филиала
АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Лаврищев Станислав Тимофеевич, начальник ядерно-физической
лаборатории филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская
атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Перевозчиков Сергей Анатольевич, ведущий инженер по управлению
турбиной турбинного цеха филиала АО «Концерн Росэнергоатом»
«Балаковская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
4. Шерстенников Сергей Юрьевич, главный специалист участка
основного оборудования реакторной установки АО «Атомтехэнерго»
«Калининатомтехэнерго» ;
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025,
даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГАОУ ВО «СПбПУ»
наименование образовательной организации

состоялась: с 29.05.2025 по 30.05.2025,
даты проведения

В ходе профессионально-общественной аккредитации экспертная комиссия рассмотрела образовательную программу «Проектирование и эксплуатация атомных станций» на предмет соответствия требованиям, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

Во время выездной проверки экспертная комиссия провела всестороннюю оценку образовательной программы, включающую анализ содержания, условий реализации, применяемых образовательных технологий и кадрового обеспечения. Особое внимание было уделено изучению материально-технической базы, включая используемые лаборатории, тренажёры и программные комплексы.

Образовательная программа признана актуальной и значимой в условиях развития атомной энергетики. Эксперты отметили, содержание образовательной программы соответствует современным требованиям к подготовке специалистов в данной области. Несмотря на то, что выпуск по программе ещё не осуществлялся, предварительная оценка содержания и условий реализации свидетельствует о потенциале формирования у обучающихся профессиональных компетенций, отвечающих требованиям отрасли. Экспертная комиссия обратила внимание на регулярное обновление содержания с учётом современных проектных решений, наличие развитой материально-технической и учебно-методической базы, использование в учебном процессе программно-технического комплекса «Виртуальный энергоблок АЭС», позволяющего проводить имитационное моделирование режимов работы энергоблока, а также высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава.

Также эксперты провели ряд встреч с преподавателями, студентами и представителями администрации университета, в рамках которых обсуждались вопросы реализации программы, взаимодействия с работодателями атомной отрасли, практической подготовки студентов и актуальные проблемы, требующие внимания. Были обозначены направления, требующие дальнейшей проработки. Среди них – необходимость активизации взаимодействия с работодателями атомной отрасли по вопросам возможного внедрения в учебный процесс специализированного отечественного программного обеспечения. Отдельное внимание было уделено совместной разработке учебных кейсов, основанных на практическом опыте сотрудников АЭС, для последующего использования в лабораторных и практико-ориентированных занятиях. Также обсуждалась целесообразность привлечения специалистов действующих атомных станций к преподаванию отдельных факультативных модулей и дисциплин. Эксперты отметили важность совместной разработки программ производственных и преддипломных практик с работодателями для более качественного освоения профессиональных компетенций студентами.

По итогам проверки экспертами были даны рекомендации, направленные на совершенствование программы, в их числе:

- дополнить учебный план дисциплиной по ведению водно-химического режима первого и второго контуров АЭС;
- использовать передовые практики эксплуатации новых АЭС проекта АЭС-2006 в образовательной деятельности;

– повысить долю практико-ориентированной подготовки, в том числе за счёт использования стендовых моделей и привлечения действующих специалистов предприятий. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

По итогам проведённой оценки комиссия констатирует соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» требованиям, и критериям, утверждённым Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Андреев В.В.

подпись

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Перевозчиков С.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

– укрепить взаимодействие с организациями атомной отрасли, включая заключение соглашений о сотрудничестве (в частности, с Калининатомтехэнерго);

– повысить долю практико-ориентированной подготовки, в том числе за счёт использования стендовых моделей и привлечения действующих специалистов предприятий. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

По итогам проведённой оценки комиссия констатирует соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» требованиям, и критериям, утверждённым Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

ПОДПИСЬ

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта



ПОДПИСЬ

Перевозчиков С.А.

Ф.И.О. эксперта

ПОДПИСЬ

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

ПОДПИСЬ

– укрепить взаимодействие с организациями атомной отрасли, включая заключение соглашений о сотрудничестве (в частности, с Калининатомтехэнерго);

– повысить долю практико-ориентированной подготовки, в том числе за счёт использования стендовых моделей и привлечения действующих специалистов предприятий. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

По итогам проведённой оценки комиссия констатирует соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» требованиям, и критериям, утверждённым Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Перевозчиков С.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

– укрепить взаимодействие с организациями атомной отрасли, включая заключение соглашений о сотрудничестве (в частности, с Калининатомтехэнерго);

– повысить долю практико-ориентированной подготовки, в том числе за счёт использования стендовых моделей и привлечения действующих специалистов предприятий. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

По итогам проведённой оценки комиссия констатирует соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» требованиям, и критериям, утверждённым Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Лаврицев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Перевозчиков С.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Проектирование и эксплуатация атомных станций
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг специалитет
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области теплоэнергетики (реакторное отделение) (Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 280н. Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 № 37394); Специалист-теплоэнергетик атомной станции (Приказ Минтруда России от 04.06.2018 № 349н. Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 № 51457); Специалист (инженер) по эксплуатации и руководству эксплуатацией блока (блоков) атомной электростанции (Приказ Минтруда России от 18.01.2019 № 27н. Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2019 № 53668); Инженер-проектировщик технологической части объектов использования атомной энергии (Приказ Минтруда России от 24.08.2020 № 519н. Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2020 № 59912); Инженер-проектировщик систем ядерной и радиационной безопасности объектов использования атомной энергии (Приказ Минтруда России от 24.08.2020 № 514н. Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2020 № 59897); Инженер по управлению конфигурацией, требованиями и изменениями проектов сооружения объектов использования атомной энергии (Приказ Минтруда России от 07.12.2020 № 863н. Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2021 № 62079); Специалист в области вероятностного анализа безопасности для атомных электростанций

	(Приказ Минтруда России от 05.07.2023 № 577н. Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 № 74639); Специалист в области детерминистического анализа безопасности для атомных электростанций (Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 476н. Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2024 № 79852)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	5 лет 6 месяцев
Осваиваемые квалификации	инженер-физик

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	6	7
2. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	10,3
3. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	28	21	25,3
4. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	7	5	6,8

5. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	8	6	7,3
--	---	---	-----

Члены экспертной комиссии:

 Андреев В.В.
 Ф.И.О. эксперта

Андреев В.В.

 подпись

 Лаврищев С.Т.
 Ф.И.О. эксперта

 подпись

 Перевозчиков С.А.
 Ф.И.О. эксперта

 подпись

 Шерстенников С.Ю.
 Ф.И.О. эксперта

 подпись

5. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	8	6	7,3
--	---	---	-----

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В. Ф.И.О. эксперта	подпись
Лаврищев С.Т. Ф.И.О. эксперта	 подпись
Перевозчиков С.А. Ф.И.О. эксперта	подпись
Шерстенников С.Ю. Ф.И.О. эксперта	подпись

5. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	8	6	7,3
--	---	---	-----

Члены экспертной комиссии:

_____ Андреев В.В. Ф.И.О. эксперта	_____ подпись
_____ Лаврищев С.Т. Ф.И.О. эксперта	_____ подпись
_____ Перевозчиков С.А. Ф.И.О. эксперта	_____  подпись
_____ Шерстенников С.Ю. Ф.И.О. эксперта	_____ подпись

5. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	8	6	7,3
--	---	---	-----

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В. Ф.И.О. эксперта	_____ подпись
Лаврищев С.Т. Ф.И.О. эксперта	_____ подпись
Перевозчиков С.А. Ф.И.О. эксперта	_____ подпись
Шерстенников С.Ю. Ф.И.О. эксперта	_____ подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы
подготовлен Андреенко Владимир Викторович
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Образовательная программа постоянно совершенствуется новыми проектными решениями
3	Слабые стороны образовательной программы	нет
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	использование общественного программного обеспечения
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	использование передовых практик новых АЭС проекта АЭС-2006

Андреенко Вл
ФИО, эксперта

Андреенко Вл
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Лаврищев Святослав Тимофеевич, начальник ЯФЛ
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Программа актуальна, специалисты обучающиеся по данной программе востребованы на атомных станциях. Образовательная программа соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	1. Высокий уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организациях отрасли. 2. Материально-технические, учебно-методические, информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Преподавательский состав.
3	Слабые стороны образовательной программы	1. Студенты не обучаются работе с импортозамещенным программным обеспечением. 2. Отсутствуют специализированные программные средства, используемые в ГК Росатом и КРЭА.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	1. Обучение студентов работе с импортозамещенным программным обеспечением, используемым в ГК Росатом и КРЭА. 2. Необходимо содействие ГК Росатом и КРЭА в получении некоммерческих образовательных лицензий на специализированные программные средства. 3. Увеличение объема производственной практики на предприятиях отрасли
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	1. Привлечение в качестве экспертов представителей кадровых служб. 2. Увеличение времени на общение экспертов со студентами.

Лаврищев С.Т.
Ф.И.О. эксперта

Стас
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Перевозчиковым Сергеем Анатольевичем, начальник смены турбинного цеха № 2

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Профессиональные компетенции в образовательной программе отражают требования профессиональных стандартов, но формируемые знания и умения не полностью отражают необходимые знания и умения.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Совершенствование материально-технической базы, использование Программно-технического комплекса «Виртуальный энергоблок АЭС» с целью повышения качества освоения образовательной программы через использование имитационных моделей энергоблока АЭС, позволяющие моделировать режимы работы энергоблоков АЭС.
3	Слабые стороны образовательной программы	Отсутствие дисциплины по ведению водно-химического режима первого и второго контура АЭС, как формирующей профессиональные компетенции.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Дополнить образовательную программу дисциплиной по ведению водно-химического режима первого и второго контура АЭС. Рассмотреть возможность увеличения количества программ практической подготовки на предприятиях.

5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Рассмотреть возможность увеличения длительности выездной проверки, за 1-2 дня сложно оценить образовательную программу по всем 6-ти критериям.
---	---	--

Перевозчиков Сергей Анатольевич

Ф.И.О. эксперта



подпись

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

ПОДГОТОВЛЕН

Верстетников Сергей Сергеевич

ФИО, должность эксперта

глицерин специфически усиливает хинидиновые
системы реактивного оттока.

Искренников С.Ю.
Ф.И.О. эксперта

Ф.И.О. эксперта



ПОДПИСА

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ФГАОУ ВО НИ ТПУ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Андреев Владимир Викторович, ведущий инструктор УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Лаврищев Станислав Тимофеевич, начальник ядерно-физической лаборатории филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Шерстенников Сергей Юрьевич, главный специалист участка основного оборудования реакторной установки АО «Атомтехэнерго» «Калининатомтехэнерго» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025,
даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГАОУ ВО НИ ТПУ
наименование образовательной организации

состоялась: с 03.06.2025 по 04.06.2025,
дата проведения

В рамках профессионально-общественной аккредитации экспертная комиссия провела выездную проверку образовательной программы специалитета «Проектирование и эксплуатация атомных станций» Томского политехнического университета на соответствие требованиям Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии. В рамках проверки эксперты оценили материально-техническую базу, а также провели встречи с профессорско-преподавательским составом, администрацией вуза и студентами, в ходе которых обсуждались актуальные вопросы реализации программы и существующие проблемы.

Образовательная программа признана соответствующей современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению. Эксперты отметили актуальность и востребованность программы среди работодателей атомной отрасли, а также ее значимость для подготовки квалифицированных специалистов. Сильными сторонами программы названы постоянное совершенствование содержания с внедрением новых проектных решений, высокий уровень квалификации преподавательского состава, активное применение VR-технологий в учебном процессе, большое количество лабораторий, а также плотное взаимодействие с профильными предприятиями и мощная материально-техническая база, обеспечивающая качественную отработку практических навыков студентов.

В ходе встреч с профессорско-преподавательским составом и администрацией вуза были подняты важные вопросы, касающиеся повышения качества практической подготовки студентов. Обсуждалась потребность организации практики не только в формате ознакомительных экскурсий на атомных станциях, но и с реальным выполнением практических заданий. Особое внимание было уделено формированию банка тематических заданий для производственной и преддипломной практик. Также эксперты подчеркнули необходимость активизировать сотрудничество с предприятиями атомной отрасли для внедрения отечественного программного обеспечения в образовательный процесс и применения современных передовых практик новых проектов АЭС-2006.

По итогам экспертной оценки сформулированы рекомендации, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование программы. В числе рекомендаций:

- обучать студентов работе с импортозамещённым программным обеспечением, используемым в атомной отрасли;
- сформировать совместно с работодателями программы производственных и преддипломных практик для повышения практических навыков студентов;
- выдавать студентам конкретные задания для прохождения практики с обязательным отчётом по результатам;
- организовать практики с постановкой чётких задач с последующей защитой результатов;
- включить в программу практики посещение информационных центров при атомных станциях;
- проработать совместно с электроэнергетическим дивизионом Госкорпорации «Росатом» возможность прохождения практик и обучения преподавателей в УТП при АЭС и корпоративных университетах, а также рассмотреть возможность прохождения онлайн практики студентами первого курса. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

Данные рекомендации направлены на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, что является важной задачей для обеспечения устойчивого развития атомной отрасли и удовлетворения требований современного рынка труда.

По итогам аккредитационной процедуры подтверждено соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» установленным требованиям.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Андреев В.В.

подпись

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Шерстеников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По итогам аккредитационной процедуры подтверждено соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» установленным требованиям.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Шерстеников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По итогам аккредитационной процедуры подтверждено соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» установленным требованиям.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Проектирование и эксплуатация атомных станций
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг специалитет
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий (Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н. Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681); Инженер-проектировщик технологической части объектов использования атомной энергии (Приказ Минтруда России от 24.08.2020 № 519н. Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2020 № 59912); Специалист-теплоэнергетик атомной станции (Приказ Минтруда России от 04.06.2018 № 349н. Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 № 51457); Специалист (инженер) по эксплуатации и руководству эксплуатацией блока (блоков) атомной электростанции (Приказ Минтруда России от 18.01.2019 № 27н. Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2019 № 53668)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	5,5 лет
Осваиваемые квалификации	Инженер-физик

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	6

2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	33
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	14,7

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

Андреев В.В.

подпись

подпись

подпись

2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	33
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	14,7

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.
 Ф.И.О. эксперта

Лаврицев С.Т.
 Ф.И.О. эксперта

Шерстенников С.Ю.
 Ф.И.О. эксперта

 подпись


 подпись

 подпись

2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	33
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	14,7

Члены экспертной комиссии:

 Андреев В.В.
 Ф.И.О. эксперта

 Лаврицев С.Т.
 Ф.И.О. эксперта

 Шерстенников С.Ю.
 Ф.И.О. эксперта

 подпись


 подпись

 подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы
подготовлен Андреевко Владимир
ФИО, должность эксперта
Викторович

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Образовательная программа постоянно совершенствуется новыми проектными решениями
3	Слабые стороны образовательной программы	Нет
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Использование отечественных программного обеспечения
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Использование передовых практик новых АЭС проекта АЭС-2006

Андреевко Вл Андреевко Вл
Ф.И.О. эксперта подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Лаврицев Спанислав Тимофеевич, начальник ЯФЛ
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Программа актуальна. Востребована работодателями. Программа соответствует современным требованиям.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	УТР, Преподавательский состав. Применение VR технологий. Большое количество лабораторий.
3	Слабые стороны образовательной программы	Студенты не обучаются на импортном оборудовании.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Обучение студентов основам работы в импортном оборудовании ПО.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	увеличение времени выездных мероприятий на территории вузов.

Лаврицев С. Т.
Ф.И.О. эксперта

Лавр
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению
подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и
инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Щерстенников С.Н. - главный спец. т.
ФИО, должность эксперта

Участник атомного образовательного ресурсного центра

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Программа актуальна и значима для отрасли, соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Тесная связь с предприятием. Мощное материально-техническое обеспечение работ.
3	Слабые стороны образовательной программы	Не выделяется задание на практику студентам.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Выдавать студентам задание на прохождения практики и требовать от них конкретные результаты.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Щерстенников С.Н.
Ф.И.О. эксперта


ПОДПИСЬ